

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

“MATER AMABILIS”

ISTITUTO CANOSSIANO

via De Massari, 8
37045 Legnago -VR-
Tel. 0442.27011 - Fax 0442.21814
e-mail: istcan@libero.it



P ⇒ rogetto

E ⇒ ducativo

I ⇒ stituto

INDICE

1. PREMESSA
2. ORIGINE DELLA SCUOLA
3. MOTIVAZIONE DELLA SCUOLA
4. PROFILO DELL'EDUCAZIONE CANOSSIANA
 - 4.1 FINALITA'
 - 4.2 METODO EDUCATIVO
 - 4.3. STILE DELL'EDUCAZIONE CANOSSIANA
 - 4.4. VALORI FORMATIVI CANOSSIANI

PROGETTO EDUCATIVO 2007-2008

1. PREMESSA

La Scuola Canossiana di Legnago (VR) proponendo il seguente Progetto Educativo, si prefigge nella formulazione e nella proposta le seguenti finalità:

- * promuovere la formazione umana ed integrale della persona
- * impegnare docenti e genitori a costruire insieme i valori che si ritengono fondamentali per l'uomo
- * incrementare il dialogo e la collaborazione tra gli insegnanti, gli alunni e le loro famiglie
- * coscientizzare i genitori quali primi responsabili nell'educazione dei propri figli.

2. ORIGINE DELLA NOSTRA SCUOLA

La Scuola Canossiana di Legnago è nata dalla necessità, sorta alla fine del 1888, di estendere la possibilità di educazione ad un numero sempre maggiore di alunni.

Il progetto nasce nel 1888, quando Monsignor Davide De Massari si rivolse alle suore canossiane per l'apertura di un istituto femminile. La loro presenza, secondo Mons. De Massari, era indispensabile per promuovere la formazione integrale di uomini e di donne che collaborassero a quel piano di forte dinamismo religioso alla cui realizzazione egli attese tutta la vita.

Era inoltre indispensabile un'opera che, inserita nel contesto sociale ed economico di Legnago e dei paesi limitrofi, ne comprendesse le esigenze fornendo poi risposte adeguate alle necessità dei tempi.

Il 31 maggio 1887 si ebbe la posa della prima pietra e il 3 settembre dell'anno successivo arrivarono le prime Canossiane.

Nel 1889 venne aperto l'Asilo Infantile, ora Scuola dell'Infanzia, e l'anno dopo il corso completo della Scuola Elementare (1890).

Quest'ultima venne Parificata il 12.12.1959 con la denominazione di "Mater Amabilis" e divenne Paritaria dall'anno scolastico 2000/2001.

Le Canossiane di oggi come quelle di ieri, proseguono la loro opera educativa nella linea tracciata da Santa Maddalena di Canossa, una donna animata da grande passione per Dio e per l'uomo, guidata dall'amore contemplato nel Cristo Crocifisso e attenta ai bisogni più urgenti dell'"uomo" da lei individuati nell'educazione, nell'istruzione religiosa e nell'assistenza spirituale ai malati.

- Il Carisma Educativo Canossiano resta, nell'oggi, assai significativo, adeguato ai tempi e in sintonia con i principi psico-pedagogici, già attuati da S. Maddalena, della riforma Moratti.

Per mantenere, in questo nostro territorio, lo specifico educativo canossiano si sta pensando ad un percorso che permetta, in un prossimo futuro, di affidare agli insegnanti laici e ai genitori la Scuola affinché rimanga vivo il "Carisma Educativo di Santa Maddalena" in questo mutato contesto storico e sociale.

3. MOTIVAZIONE DELLA SCUOLA

Maddalena di Canossa si proponeva con il suo Istituto di rimediare ai maggiori bisogni spirituali del suo tempo e, tra questi il primo, il più urgente era quello dell'educazione *"dipendendo ordinariamente dall'educazione, la condotta di tutta la vita"* (R. Diffusa, pag. 43).

La preoccupazione di Maddalena non era la scolarizzazione, ma la scuola per la vita, la formazione umana, morale, religiosa e sociale.

L'esperienza canossiana nell'oggi, in fedeltà all'intuizione di Maddalena, dà particolare importanza a tre dimensioni della personalità umana:

- dimensione umano-spirituale con la centralità della persona per promuoverla, aiutarla, proteggerne la dignità di figlia di Dio e la consapevolezza della sua identità umano-spirituale;

- dimensione sociale intesa come opzione per i poveri di educazione, in particolare quanti non hanno la possibilità di accedere ai beni della vita, in linea con il progetto di Dio;
- dimensione vocazionale-pastorale intesa come qualità di presenza, sempre comunitaria.

La *COMUNITÀ EDUCATIVA* collabora a promuovere le finalità del presente Progetto in clima di ricerca continua, di verifica e di dialogo con altre agenzie ecclesiali e sociali, specialmente con la famiglia.

Mandato irrinunciabile della *Comunità-Educativa Canossiana* è quello di *FAR CONOSCERE E AMARE GESÙ CRISTO* con la testimonianza della vita, con l'annuncio esplicito, in umile servizio di carità evangelica provvedendo ai bisogni della gente, prestando attenzione alle direttive della Chiesa e al mutamento delle situazioni storico-sociali.

4. PROFILO DELL'EDUCAZIONE CANOSSIANA

4.1. FINALITÀ'

Scopo dell'Azione Educativa Canossiana è la promozione globale ed armonica della *PERSONA* affinché, attraverso relazioni positive, maturi nella conoscenza e nella stima di sé e della realtà che la circonda, fino a scoprire l'amore personale di Dio nei suoi riguardi e la sua missione nella società.

Diviene quindi essenziale:

- promuovere la crescita della persona, la sua dignità e le doti personali;
- orientarla alla conoscenza e realizzazione di sé perché scopra di essere dono per gli altri;
- dare rilevanza alle esperienze di vita quotidiana per abilitare ad una corretta autovalutazione;
- educare ad una coscienza critico-positiva e al senso di responsabilità;
- favorire l'assimilazione e la rielaborazione del sapere per avere valori e significati di vita.

La Scuola Canossiana offre agli alunni la possibilità di una crescita integrale umana, religiosa, sociale e fa riferimento a valori che sono alla base della vita di ogni persona, nel rispetto dell'originalità irripetibile di ogni alunno, senza forzare i tempi e i ritmi di crescita.

Per quanto riguarda la **CRESCITA UMANA** si propone di far percepire e maturare i valori della lealtà, dell'onestà, della solidarietà, del senso del dovere e dell'amore verso gli altri.

Dal punto di vista della **FORMAZIONE RELIGIOSA**, aiuta gli alunni a rendersi conto della dimensione spirituale della propria vita, ad esprimersi nella preghiera personale e comunitaria, a far esperienza viva di Chiesa, ad alimentare la propria fede alle sorgenti della Parola di Dio e dei Sacramenti, ad adoperarsi per gli altri in un cammino di **CARITÀ**.

Nell'azione di **SOCIALIZZAZIONE** si cercherà di rendere l'alunno capace di acquisire valori quali: la libertà, la giustizia, l'uguaglianza, l'accoglienza, la solidarietà e il dialogo.

Le modalità e gli interventi specifici, saranno adeguati alle capacità recettive dell'alunno.

4.2. METODO EDUCATIVO

Il **METODO** è preveniente-promozionale perché intuisce i bisogni, individua gli ostacoli, vigila e potenzia lo sviluppo integrale della persona. Esso è pure personalizzato, dialogico, graduale.

4.3. STILE DELL'EDUCAZIONE CANOSSIANA

Lo **STILE DELL'EDUCAZIONE CANOSSIANA** si esprime in modo armonico attraverso:

- amabilità e fermezza
- gradualità dei ritmi personali
- familiarità e rispetto
- gratuità e gioia.

4.4.

VALORI FORMATIVI CANOSSIANI

PERSONA	1	Accoglienza, Ascolto, e Promozione della Persona; riconoscimento dell'originalità e centralità della persona nel processo educativo finalizzato alla valorizzazione delle attitudini e capacità di ciascuno.
	2	Formazione Integrale della Persona; orientamento e formazione come strumenti per accompagnare la piena realizzazione umana e professionale della persona e favorire il suo positivo inserimento nella società.
	3	Pedagogia Fondata sull'Antropologia Cristiana; una proposta educativa che nasce dalla fedeltà al vangelo ed è capace di rivolgersi a tutte le persone aperte alla ricerca della verità.
FAMIGLIA E COMUNITA'	4	Stile Educativo Dialogico e Preveniente; favorire un dialogo rispettoso dei diversi ruoli educativi e capace di agire in una logica preventiva anche con atteggiamenti di fermezza.
	5	Famiglia e Comunità Educante; riconoscimento del ruolo educativo primario della famiglia e suo pieno coinvolgimento nel cammino formativo.
	6	Competenze Professionali e Responsabilità Sociale; promuovere in tutti gli operatori della comunità educante competenze professionali in grado di rafforzare le singole responsabilità sociali.
SOCIETA'	7	Solidarietà e Pari Dignità Sociale; sviluppo di una cultura che favorisca la crescita e l'integrazione di tutte le persone, con una particolare attenzione a coloro che rappresentano le fasce più deboli ed a rischio di emarginazione, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione e di condizioni sociali.
	8	Attenzione alla Realtà Sociale; sviluppo di un'offerta formativa capace di interpretare l'evoluzione della società ed i suoi veri bisogni formativi e di preparazione di impegno sociale e civile.
QUALITA'	9	Progettualità; attenzione ai segni dei tempi e capacità di risposte progettuali adeguate.
	10	Innovazione e Qualità; atteggiamento di continuo miglioramento del proprio servizio educativo e formativo.